

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв.:

- А — первый раздел Речи Посполитой
- Б — казацко-крестьянская война
- В — присоединение Левобережной Украины к России
- Г — Ливонская война

1) АВГБ    2) АБВГ    3) ВАБГ    4) ГБВА

2. В соответствии с Манифестом 17 октября 1905 г. провозглашалось(-ась):

- 1) создание законодательной Государственной думы
- 2) установление демократической республики    3) отмена крепостного права
- 4) введение республиканского строя

3. Эдукационная комиссия в Речи Посполитой была создана в:

1) 1717 г.    2) 1765 г.    3) 1773 г.    4) 1794 г.

4. Определите правильное утверждение:

- 1) в VII в. до н. э. — II в. н. э. балты переживали свой «золотой век» — расцвет ремесел, торговли
- 2) древние балты размещали открытые очаги в центре своих жилищ, а не в углу
- 3) славяне стали известны под своим собственным названием в VIII в. н. э.
- 4) в прошлом балты составляли одно целое с предками угро-финнов

5. Заключение Брестского мирного договора 1918 г. было ускорено:

- 1) намерением Германии поддержать Белорусскую Народную Республику
- 2) победой буржуазно-демократической революции в Германии и выходом ее из войны
- 3) требованиями со стороны представителей Антанты
- 4) захватом германскими войсками более 2/3 территории Беларуси

6. В ВКЛ в XV—XVI вв. «непохожими» называли крестьян, которые:

- 1) отличались своим имущественным положением
- 2) не имели права переходить от одного феодала к другому    3) проживали в разной местности
- 4) выполняли разные повинности

7. Концентрационные лагеря, которые создавали немецко фашистские захватчики для уничтожения еврейского населения, назывались:

1) резервации    2) колонии    3) гетто    4) округа

8. Приоритетом внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) развитие интеграции со странами Содружества Независимых Государств
- 2) отказ от иностранных кредитов и инвестиций
- 3) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
- 4) пересмотр государственных границ в национальных интересах

9. В XIV—XV вв. татары переселялись на белорусские земли в результате:

- 1) продажи в рабство
- 2) массового перехода в христианство
- 3) приглашения великими князьями ВКЛ
- 4) захвата Золотой Ордой части ВКЛ

10. Определите сообщество людей каменного века:

- 1) нация;
- 2) сословие;
- 3) родовая община;
- 4) народность;
- 5) вече.

11. Определите произведение, автором которого является драматург А. Макаенок:

- 1) «Таблетку под язык»
- 2) «Тревожное счастье»
- 3) «Журавлиный крик»
- 4) «Люди на болоте»

12. Определите характерную черту индустриализации в БССР:

- 1) выход белорусских товаров на международный рынок
- 2) использование новейших зарубежных технологий
- 3) создание новых отраслей промышленности
- 4) передача мелкой промышленности в частную собственность

13. Во второй половине XVIII в. шляхта Речи Посполитой получила право:

- 1) заниматься торговлей
- 2) создавать конфедерации
- 3) не платить налоги
- 4) занимать государственные посты
- 5) владеть землей

14. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

а — купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения

б — развитие экономических связей со странами Содружества Независимых Государств (СНГ)

в — развитие малых и средних городов

г — монополия государства на внешнюю торговлю

- 1) а, б
- 2) в, г
- 3) б, в
- 4) а, г

15. С распространением идей Просвещения в архитектуру и искусство белорусских земель начал проникать стиль:

- 1) барокко;
- 2) готика;
- 3) романский;
- 4) ренессанс;
- 5) классицизм.

16. Укажите фамилию писателя, автора трилогии «Полесская хроника»:

- 1) И. Мележ;
- 2) М. Пташук;
- 3) Ж. Алферов;
- 4) В. Коваленок.

17. Установите последовательность событий.

- А) Казацко-крестьянская война под руководством Б. Хмельницкого
- Б) война за «Польское наследство»
- В) Смоленская война
- Г) Северная война между Швецией и Речью Посполитой

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

**18. Установите соответствие.**

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое провозглашение ССРБ	1) 1918
Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси	2) 1919
В) заключение Брестского мирного договора	3) 1926
Г) второе укрупнение территории БССР	4) 1937

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

**19. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.**

- 1) использование для украшения храмов фресковой живописи
- 2) ослабление влияния церкви на культуру
- 3) появление в архитектуре стиля барокко
- 4) появление в искусстве скульптурных изображений
- 5) придание старобелорусскому языку статуса официального языка государства

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.*

**20. Установите соответствие.**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
А) защитник православия, автор произведения «Фринос»	1) М. Смотрицкий
Б) канцлер ВКЛ, член комиссии по подготовке Статута ВКЛ 1588 г.	2) Я. М. Бернадони
В) архитектор, построил в Несвиже костел Божьего Тела	3) М. К. Сарбевский
	4) О. Волович

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А3Б2В4.*

**21. Установите соответствие.**

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое укрупнение территории БССР	1) 1917
Б) заключение Брестского мирного договора	2) 1918
В) созыв I Всебелорусского съезда	3) 1923
Г) начало деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)	4) 1924

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

**22. Установите соответствие.**

Определение	Понятие, термин
А) течение в христианстве, сторонники которого отрицали догмат о триединстве Бога	1) клерикализация
Б) усиление влияния церкви на общественную и культурную жизнь	2) Реформация
В) религиозное и общественно-политическое движение в Европе в XVI — первой половине XVII в.	3) полонизация
Г) процесс присоединения к польской культуре и распространения польского языка	4) арианство

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

**23.** Установите последовательность событий.

- А) битва войск ВКЛ с крестоносцами на реке Стреве
- Б) феодальная (гражданская) война в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом (Жи-гимонтом) Кейстутовичем
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) принятие I Статута ВКЛ

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

**24.** Установите последовательность событий.

- А) Грюнвальдская битва
- Б) издание привилея князя Александра об ограничении Радой деятельности великого князя литовского
- В) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком
- Г) принятие Судебника Казимира

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

**25.** Установите последовательность событий.

- А) Первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Б) создание Областного исполнительного комитета Западной области и фронта (Облискомзап)
- В) создание Белорусской Народной Республики (БНР)
- Г) попытка установления военной диктатуры Л. Корнилова

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

**26.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский художник первой половины XIX в., ведущий мастер классического натюрморта и бытовой живописи в общероссийском масштабе. Автор картин «Портрет неизвестной с цветами и фруктами», «Портрет мальчика в соломенной шляпе» и др.

**27.** Дополните предложение необходимой информацией.

Город ... (*название*) в Минской области возник благодаря открытию запасов калийных солей и строительству комбинатов по производству минеральных удобрений.

**28.** Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

- А) захват гитлеровскими войсками Могилева
- Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
- В) начало операции «Багратион»
- Г) создание Центрального штаба партизанского движения

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

**29.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.  
*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.*

По условиям Кревской унии Ягайло в А ) \_\_\_\_\_ году крестил литовцев-язычников. В этом же году он издал привилей, по которому феодалам давались дополнительные права и свободы при условии принятия Б ) \_\_\_\_\_. Этот привилей не распространялся на феодалов, исповедовавших В ) \_\_\_\_\_.

- 1) католичество
- 2) православие
- 3) униатство
- 4) протестантизм
- 5) 1385
- 6) 1387

**30.** Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

**31.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XVIII — начале XIX в. на белорусских землях, присоединенных к Российской империи, отменялось(-ся) А) \_\_\_\_\_. В городах и местечках, ставших центрами уездов, вводилась(-ись) Б) \_\_\_\_\_. Жители других местечек приравнивались к В) \_\_\_\_\_.

- 1) система российского городского управления
- 2) земства
- 3) магдебургское право
- 4) Статут ВКЛ 1588 г.
- 5) крестьяне
- 6) мещане

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**32.** Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Луценко, Вашенко, Гилевич, Алферов.

**33.** Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

- А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

**34.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) \_\_\_\_\_ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) \_\_\_\_\_ обнаруженные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле.*

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**35.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Распространение христианства оказало значительное влияние на развитие белорусских земель в X–XIII вв. Благодаря ему появилась А) \_\_\_\_\_. После крещения распространилась письменность на Б) \_\_\_\_\_ языке. Установление христианства содействовало развитию В) \_\_\_\_\_ отношений.*

Слова:

- 1) скульптура
- 2) фресковая живопись
- 3) родовые
- 4) феодальные
- 5) старославянский
- 6) латинский

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**36.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) \_\_\_\_\_ с целью Б) \_\_\_\_\_. В 1839 г. на В) \_\_\_\_\_ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.*

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**37.** Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) отсутствие конфликтов на религиозной почве;
- 2) принятие Конституции;
- 3) создание однопалатного парламента;
- 4) определение на Всебелорусских народных собраниях основных направлений внутривполитического развития;
- 5) закрепление президентской формы государственного правления.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**38.** Установите соответствие.

Характеристика	Деятель культуры
А) автор поэмы «Нарочь»	1) Я. Колас
Б) автор поэмы «Новая земля»	2) М. Танк
В) автор стихотворения «Прощай...»	3) А. Кулешов

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*